Welcome to Language Hub Conferencing System

Language Hub, s. r. o.
Moravské nám. 3, Brno, Czech Republic
https://www.language-hub.org
info@language-hub.org

Powered by BigBlueButton

СЛОВА

vždy
začátek
v minulém roce
štěstí
šaty
host
byt
v tomto roce
v dubnu
teď
v centru
pro nás
žít / bydlet
problém

život
pro mě
čtyři měsíce
současný
snídat
vždyť
dnes
dva roky
usínat
spolu / dohromady
rozhodnout se
rada
láska
svátek

позо́р	pozor(!)
чёрствый	čerstvý
вонь	vůně
воня́ть	vonět
запо́мнить	zapomenout
быт	byt
вку́сный	vkusný
жена́	žena
муж	muž
ско́ро	skoro
у́жас	úžas
худо́й	chudý
друго́й	druhý
заказа́ть	zakázat

4. Slova v závorkách dejte do 2. pádu množného čísla:



1. В Че́хию ежего́дно приезжа́ет мно́го …… (иностра́нец), гла́вным о́бразом …… (америка́нец). **2.** На столе́ лежа́ло мно́го …… (каранда́ш) и ру́чек. **3.** На у́лице мы встре́тили гру́ппу …… (не́мец). **4.** В магази́не не́ было ..... (продаве́ц). **5.** Большинство́ …… (кры́ша) бы́ло покры́то сне́гом. **6.** В за́ле собрало́сь мно́го …… (врач). **7.** По́сле 1985 го́да большинство́ …… (учи́лище) бы́ло откры́то. **8.** У до́ма бы́ло не́сколько ..... (гара́ж). **9.** Мы зна́ли э́то как свои́ пять …… (па́лец). **10.** В универма́ге мы купи́ли не́сколько но́вых …… (нож).

5. Slovní spojení v závorce dejte do správného tvaru:

1. говори́ть о (че́стный челове́к) **2.** встреча́ться с (соли́дный партнёр) **3.** занима́ться (но́вый вид спо́рта) **4.** жить в (больша́я кварти́ра) **5.** реша́ть (тру́дная зада́ча) **6.** бесе́довать с (краси́вая де́вушка) **7.** сомнева́ться в (ста́рый ме́тод) **8.** счита́ться (успе́шный специали́ст) **9.** ждать (америка́нский профе́ссор) **10.** учи́ться в (моско́вская шко́ла) **11.** руга́ться с (молодо́й учи́тель) **12.** купа́ться в (чи́стое о́зеро) **13.** увлека́ться (кварти́рный диза́йн) **14.** рабо́тать в (совреме́нный ко́мплекс)

11. Slova v závorkách napište ve správném tvaru. Kde je to možné, užijte více variant:

1. На́ши ученики́ хорошо́ говоря́т …… (италья́нский язы́к). **2.** Кто из ва́с владе́ет …… (иностра́нный язы́к)? **3.** Поля́ки вообще́ не уме́ют писа́ть …… (францу́зский язы́к), но они́ хорошо́ чита́ют …… (че́шский язы́к). **4.** Роди́тели владе́ют …… (англи́йский язы́к) и уме́ют чита́ть …… (неме́цкий язы́к). **5.** Е́сли ты хо́чешь найти́ рабо́ту, тебе́ на́до научи́ться разгова́ривать …… (испа́нский язы́к). **6.** Наш преподава́тель непло́хо владе́ет …… (япо́нский язы́к). **7.** В э́том го́роде говоря́т …… (слова́цкий язы́к). **8.** Вы не могли́ бы написа́ть э́то сло́во …… (ру́сский язы́к)?

- Кто должен заниматься проблемами экологии?
- Какие существуют самые элементарные правила, которые может выполнять каждый, для улучшения экологии?
- Раздельный сбор мусора имеет смысл?
- Должны ли прекратить давать в магазинах пластиковые пакеты? Варианты решения?
- Секонд хенд и экология? За и против.
- Экономия электроэнергии и воды в домашних условиях, как это работает?
- Экономия бумаги – как это сделать в реальности?
- Автомобиль или велосипед?
- Экологические проблемы в Чехии?


Language
hub
EDUCATION IS
OUR MISSION
https://www.language-hub.org